

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ**



## **ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН**



**31. ДЕЦЕМБАР 2008.**

## ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Подручје Општине Богатић обухвата 14 насељених места и 14 месних заједница, са просечном величином насеља од 27,4 км<sup>2</sup>, а у просеку живи 2.518 становника. По задњем попису имала је 34.770 становника, а само Дубље има 3.500 становника. Становништво се претежно бави пољопривредном производњом (92%) и то углавном индивидуалним домаћинствима.

Општина Богатић спада у један број од мање развијених Општина у Републици Србији. Насеља у Општини Богатић су међусобно повезана солидним асфалтним путевима.

У Општини Богатић постоји б(шест) осморазредних, 8 (осам) четвороразредних школа и 1(једна) средња школа.

Дубље се налази у срцу Мачве. Овај предео је пре насељавања био под густом шумом. Бежећи од Турака људи су ишли све дубље у шуму. Стога је село добило назив Дубље.

У близини школе започета је изградња бање јер, село лежи на изворима геотермалне воде.

Наша школа је самостална сеоска школа са дугом историјском традицијом. Основана је 1865.године. Дуги низ година је радила са једним комбинованим одељењем, да би се постепено ширила и коначно 1951. године постала осмогодишња школа.

Школа се налази у центру насељеног места укупне нето површине 1150 м<sup>2</sup>, опремљена је солидним намештајем, поседује савремена наставна средства и помагала и наставно особље је стручно заступљено (95%). Ове школске 2008/2009. године уписано је 234 ученика.

Школа има: осам учионица, кабинет за информатику, просторију за предшколско, библиотеку, наставничку канцеларију, канцеларију за директора и стручну службу, трпезарију, кухињу, санитарни чвор и спортски полигон.

У протеклом периоду доста је урађено на реновирању и одржавању објекта школе. Трпезарија са кухињом није у функцији јер је урађена од некавалитетног материјала, прозорска окна су металне конструкције кроз које продире вода и дува са свих страна ( лети је сауна због велике стаклене површине ,а у зимском периоду није могуће загрејати јер од самог почетка нема обезбеђено грејање, иако је повезана са зградом школе која има централно грејање), тако да је неусловна током целе године.

Библиотека коју имамо је јако мала ( 18м<sup>2</sup> ), уска и нефункционална. Библиотекар нема довољно простора за рад и боравак, а о боравку ученика у њој ( који је неопходан за сам процес учења и рада) је немогућ, јер од ормара у којима се налазе књиге, наставна средства и помагала не могу се честито ни окренути.

Реконструкцијом трпезарије у мултимедијални центар стекли би се услови да се наши циљеви и циљеви из Акционог плана стратегије развоја информационог друштва и реализују.

Имајући у виду све наведене чињенице зато смо и започели активности на реконструкцији овог простора и његовом преименовању у „Мултимедијални центар“.

Дугорочна тежња Министарства просвете се огледа у жељи да Србија буде за спорт и у спорту јер, спорт доноси радост, осећање солидарности, наводи на дружење, гради комплетне личности са здравим приступом животним проблемима.

Наша је обавеза да спорт буде саставни део живота сваког грађанина, сваке девојчице или дечака. Наши најмлађи суграђани су већ показали да имају довољно енергије и жеље да се укључе у све позитивне друштвене токове, а то потврђују учешћем на свим спортским манифестацијама. То је посао који се не може урадити за један дан, један месец или једну годину. У том послу сви морамо истрајати.

Ученици наше школе постижу изузетне резултате из свих спортских дисциплина и сваке године се пласирају на окружно и међуокружно такмичење. Током прошле године формиран је женски фудбалски клуб у Дубљу, а чланови клуба, већина, су ученице наше школе, омладинке из села и из других места Општине Богатић. Осветљењем дворишта школе и спортских терена (2003. год.) стекли су се услови да се спортске активности одвијају и у вечерњим сатима, тако да је заинтересованост и жеља деце, омладине и старијих све већа.

Наша школа нема фискултурну салу, а на територији општине не постоји таква сала која би задовољила потребе грађана, посебно младих нараштаја. Статистички подаци показују да у последњих 10 (десет) година није присутна миграција младих тј. **СВЕ ВЕЋИ БРОЈ МЛАДИХ ОСТАЈЕ У СЕЛУ И ЗАСНИВА ПОРОДИЦУ, ЈЕР ВИДИ ПЕРСПЕКТИВУ ЖИВОТА НА СЕЛУ.** Зато сматрамо да им треба пружити бар елементарне услове за живот, развој и напредак како у физичком, тако и у културном, духовном, економском, професионалном и у сваком другом погледу да не изостају иза развијених средина и градова, а првенствено да могу задовољити своје личне потребе.

Изградњом фискултурне сале, у садејству са другим активностима и реализацијом пројеката из других области, свакако допринела остварењу општег циља.

## ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

### *Кораци у оквиру развојног циклуса:*

- Анализа стања у школи – унутрашња евалуација
- Ресурси наше школе
- Мисија школе
- Визија школе
- Области промена
- Развојни циљеви
- Задаци
- Активности
- План евалуације

## АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ

### *Снаге наше школе:*

- млад, стручан наставни кадар,
- добри међуљудски односи,
- отвореност за сарадњу са локалном заједницом и родитељима,
- добро руковођење,
- заинтересованост и спремност наставника за даље усавршавање,
- обученост наставника за одређене области,  
(Похађали смо семинаре за стручно усавршавање наставника и поседујемо следеће сертификате:
  - Грађанско васпитање – обучено 5 наставника,
  - Обука из области рачунари/информатика (60 часова) – обучено 19 наставника,
  - Обука за школско развојно планирање – обучено 10 наставника и 2 представника лок. заједнице,
  - Активно учење – обучено 24 наставника,
  - Завршен први део обуке за реализацију програма „Школа за родитеље“ – обучено 3 наставника,
  - Основи модерације, визуелизације и презентације – обучено 3 наставника,
  - Припрема локалне заједнице за реформске процесе – обучено 3 наставника,
  - Нови школски програм – обучено 3 наставника,
  - Вредновање и оцењивање у првом разреду – обучено 7 наставника,
  - Опште познате српске народне игре- Неговање изворног народног стваралаштва у раду са децом и омладином – обучен 1 наставник,
  - Вештине комуникације у васпитно – образовним установама – обучено 30 наставника,
  - Наставник као креатор климе у одељењу – обучено 30 наставника,
  - Саветовање директора, педагога, психолога, просветних инспектора, са темом: *Безбедност у образовним установама;*  
*Дисциплинска одговорност у образовању; - присуствовао директор,*
  - Обука наставника за решавање дисциплинских проблема у настави – обучено 4 наставника,
  - Васпитни проблеми ученика и како их превазићи – обучена 22 наставника,
  - Семинар за доношрње одлука у основним и средњим школама – Јачање капацитета за децентрализацију – обучено 6 наставника,
  - Тематски приступ настави физике ихемије у обавезном основном и општем средњем образовању 1. део – обучен 1 наставник,
  - Семинар за историчаре – обучен 1 наставник,
  - Компетентан наставник између теорије и праксе – обучен 1 наставник,
  - Дете и наставник у новој школи – обучен 1 наставник,
  - Евиденција и јавне исправе у основној школи и правилно попуњавање – обучен секретар школе,
  - Методика наставе српског језика и књижевности у разредној настави – обучено 7 наставника,
  - Семинар физичара ( Рука у тесту и Свет око нас) – обучено 10 наставника,
  - Зимски сусрети учитеља (сваке године) – присуствовало 7 наставника,
  - Семинар о настави природних наука за учитеље 1. део – обучена 2 наставника.

- побољшани материјално-технички услови (опремљен кабинет за информатику, омогућено наставницима да користе савремену информациону технологију, набављена наставна средства и помагала),
- презентација школе (вебсајт и школски лист „Ђак“),
- подизање нивоа стручне спреме наставника (дошколовавање, специјализација),
- тимски рад стручних актива за самовредновање и развојно планирање,
- добри резултати ученика на такмичењима.

### ***Слабости наше школе:***

- недостатак: фискултурне сале, лоши спортски терени, мултимедијални центар,
- непотпуна опремљеност наставним средствима и школским намештајем,
- лош материјални положај наставника,
- неразумевање институција које обезбеђују материјална средства за реализацију предвиђених пројеката.

## РЕСУРСИ

### Људи

**Поповић Љиља**, учитељ, **Павић Милена**, наставник разредне наставе, **Давидовић Катица**, наставник разредне наставе, **Ружић Невенка**, наставник разредне наставе, **Вукојевић Живко**, професор разредне наставе, **Прокић Снежана**, професор разредне наставе, **Прокић Љубиша**, професор разредне наставе, **Берић Живорад**, наставник математике, **Бојичић Бранислав**, наставник математике, **Васиљевић Станка**, професор српског језика, **Глигорић-Дулева Љубица**, професор српског језика, **Какучка Клара**, професор хемије, **Ерчић Весна** и **Рашевић Зоран**, професори географије, **Ђерговић Живка**, професор историје, **Марковић Велика**, наставник историје, **Дакић Смиља**, професор биологије, **Мајсторовић Зорица**, **Ђурковић Славко**, **Машић Венера**, наставник руског језика, **Дукић Момчило**, наставник ликовне културе, **Ђурковић Драган** и **Стојићевић Саша**, професори физичког васпитања, **Симић Бобан**, наставник музичке културе, **Бабић Весна**, професор ТО, **Ђукић Јованка**, наставник енглеског језика, **Малетић Марко** и **Цвејић Петар**, вероучитељи.

**Достанић Милена**, директор, **Исаковић Гордана**, педгог-психолог, **Лукић Миле**, дефектолог, **Машић Венера**, библиотекар, **Симић Ружица**, секретар, **Дрезгић Дивка**, шеф рачуноводства, **Ерцеговчевић Тихомир**, домар-ложач, **Јовановић Анка**, радник на одрж. хигијене, **Спасојевић Милица**, радник на одрж хигијене, **Ђокић Јасмина**, радник на одрж. хигијене и **Зарић Милена**, сервирка.

#### Наставници и стручни сарадници

Ред. Број	ОПИС ИЗВРШИОЦА	Број Изврш.	Прос. радно искуство	СТЕПЕН СТРУЧНЕ СПРЕМЕ			
				IV	VI	VII	
1	Директор	1.00				1.00	
2	Психолог	0.50				0.50	
3	Олигофренопедагог	0.30			0.30		
4	Наставници	19,65		2,00	7.55	10.10	
5	Библиотекар	0.50			0.50		
6	Адм.финасијски.рад.	1.00		1.00			
7	Секретар	1.00				1.00	
	У К У П Н О	23.95		3.00	8.35	12.60	

#### Помоћно – техничко особље

Ред. број	Опис извршиоца	Број изврш.	Степен стручне спреме			
			НК	ОШ	КВ	
1	Домар – ложач	1.00		1.00		
2	Сервирка	0.50		0.50		
3	Хигијеничарка	3.00		3.00		
	У К У П Н О	4.50		4.50		

**Опрема**

Ред Бр.	Н А З И В	Број Ком.	Употребно стање		
			Исправни	Неисправни	Отписани
1	Наставни сто	17	4		13
2	Столице	145	115		30
3	Ормари	28			28
4	Ђачке клупе	120	46		74
4.1.	Шк. клупе за цртање	3	3		
5	Сто за рачунаре	6	6		
6	Фотеље	1	1		
7	Шпорет	2	1	1	2
8	Телевизор	7	5	1	1
9	Графоскоп	2	2		
10	Видео апарат	1		1	1
11	Писаће машине	1	1		
12	Телефакс	1	1		
13	Компјутер	10	8	2	
14	Фотокопир апарат	2	2		
15	Синтисајзер	1	1		
16	Дакт. столица	1	1		
17	Рачунарска машина	1	1		1
18	Радио касетофон	4	3	1	
19	Столице наст.	31	31		
20	Штампач	3	3		
21	DVD	1	1		
22	Лаптоп	1	1		
23	Видео-бим	1	1		
24	Пројекционо платно	1	1		
25	Покретни пано	1	1		

## **Простор**

Површина унутрашњег простора школске зграде је 1150м<sup>2</sup>. Просторије у школској згради: осам учионица, кабинет за информатику, просторија за предшколско, библиотека, кабинет за наставника, наставничка канцеларија, канцеларија директора, канцеларија стручне службе, трпезарија, кухиња и спортски полигон.

У школи има петнаест одељења и две групе деце предшколског узраста.

Васпитно-образовни рад организован је у две смене. Старији узраст наставу похађа у преподневној смени, а млађи узраст у поподневној смени.

## **Медији**

Радио „Нешвил“;

Штампа: Мачванске новине, Спорт у подрињу, Шабачки гласник, Сеоске новине;

Телевизија Шабац и Ас.

## **Културне установе**

Народна библиотека и биоскоп у Богатићу;

Спортска и културно-уметничка удружења (фолклорни ансамбл „Бисерница“ у Дубљу, КУД „Бидо“ у Богатићу, ЖФК „Мачванка“ и ФК „Млади борац“ у Дубљу.

## **Образовне установе**

Основне школе и средња школа.

## **Финансијска средства**

Школа се финансира из општинског буџета и буџета РС.

Део средстава за материјал и опрему школа добија од донатора из локалне заједнице и шире.

## **МИСИЈА ШКОЛЕ**

ОШ „Никола Тесла“ у Дубљу је самостална сеоска школа са добрим стручним кадром, дугом традицијом и изванредним резултатима ученика из наставних и ваннаставних активности.

Мисија наше школе је да негујемо и надграђујемо постојеће добре односе са окружењем, а у оквиру школе однос између ученика и наставника, да развијамо правичност, одговорност, међусобно разумевање и уважавање.

Колектив спремно прихвата нове идеје у циљу унапређења наставе и ваннаставних активности.

## **ВИЗИЈА ШКОЛЕ**

*Желимо да применом нових наставних метода и савремене информационо-комуникационе технологије стручни кадар реализује прилагођене наставне планове и програме, у циљу побољшања квалитета наставе и учења, уважавајући индивидуалне способности ученика. Хоћемо да буде привлачна, ефикасна и атрактивна за ученике, родитеље и локалну заједницу како бисмо постали водећа школа у региону.*

## ОБЛАСТИ ПРОМЕНА

Потребе свих интересних група су садржане у БАНЦИ ТЕМА, а то су:

- ИНФРАСТРУКТУРА (опрема, учила, адаптација и изградња објекта),
- СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА,
- МАТЕРИЈАЛНИ ПОЛОЖАЈ НАСТАВНИКА,
- КОРЕКЦИЈА ПЛАНОВА И ПРОГРАМА и
- ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ.

Приоритети наше школе су да се побољша квалитет следећих области:

- **НАСТАВА И УЧЕЊЕ,**
- **ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ НАСТАВНИКА и**
- **УНУТРАШЊИ И СПОЉАШЊИ ОДНОСИ.**